



La función policial en el siglo XX

Nivel: Séptimo Básico/ No Presencial



Lee atentamente el siguiente texto y luego realiza la actividad:

La lancha Gloria y el terremoto de 1960



El domingo 22 de mayo de 1960, a las 15:11 de la tarde, un nuevo terremoto, considerado el más potente de la humanidad desde que existen registros, azotó las provincias de Cautín, Valdivia, Osorno, Llanquihue y Chiloé, dejando miles de muertos y damnificados. Su epicentro fue al norte de Valdivia y tuvo una magnitud de 9,5° Richter. El sismo fue acompañado por un tsunami que provocó una sucesión de enormes olas que arrasaron con las ciudades costeras y hundieron algunas zonas que quedaron sumergidas bajo el mar.

Durante la emergencia, Carabineros de Chile tuvo una activa participación en las acciones de rescate y apoyo a la población en las zonas afectadas, pues su jurisdicción abarcaba, como hasta el día de hoy, los ríos y lagos de nuestro país. Entre

éstas, destaca la actuación en Ancud, del Cabo José Vergara Díaz, motorista de la primera lancha construida específicamente para ejecutar tareas policiales, bautizada con el nombre de Gloria en 1956, y cuyo objetivo era desempeñarse como una “Tenencia Flotante” en Chiloé.

El día del terremoto, pasadas las 15:00 horas, el Cabo Vergara zarpó rápidamente en ayuda de la gente que se encontraba en las embarcaciones del muelle y de otros que habían sido arrastrados desde sus casas en la costa. Ayudó a sacar del mar a muchas de estas personas y apoyó a varios botes, los que fue amarrando a su nave para remolcarlos a tierra. Mientras ejecutaba esta maniobra, el mar disminuyó considerablemente su nivel, permitiendo que algunas personas se bajaran y corrieran hacia la costa dejando que otros subieran a la barcaza. En ese momento llegó la segunda ola, de similares características a la primera, llevándose a muchos en su posterior recogida, mientras la Gloria, su tripulante y aquellos que se encontraban a bordo dieron una dura pelea al mar soportando este embate.

La lancha intentó dirigirse a tierra firme, cuando se presentó una tercera ola de entre 10 y 15 metros que arrasó con todo a su paso incluyendo la embarcación, su tenaz tripulante y las aproximadamente 30 personas que iban a bordo. Ancud sería una de las ciudades más afectadas por el tsunami. La Revista de Carabineros recuerda que “días después el cadáver del Cabo Vergara apareció en la playa de Huicha, cerca de Ancud, así como los restos de algunos otros desafortunados pasajeros que se hundieron con la lancha”.



Consulta una enciclopedia u otras fuentes de información y define los siguientes conceptos:



Two paper clips (one blue, one green) are attached to the top left corner of a lined notepad. The notepad contains the following list of concepts to be defined:

- Terremoto:
- Tsunami:
- Provincia:
- Jurisdicción:
- Tenencia:

Responde con tus palabras de acuerdo a lo leído:

¿Cuál fue el rol de Carabineros de Chile durante el terremoto de 1960?

Seven horizontal dashed lines provided for writing the answer.



Observa las imágenes, identifica y



escribe las semejanzas y diferencias:



Policía Fiscal dirigiendo el tránsito en Santiago, principios del siglo XX



Carabinero dirigiendo el tránsito en Santiago, siglo XXI

• Semejanzas

• Diferencias



Lee atentamente y luego realiza la actividad:



Luego de la Guerra Civil de 1891, el Presidente de la República, Almirante Jorge Montt Álvarez (1891-1896), aprobó un proyecto titulado “Ley de Organización y Atribuciones de las Municipalidades”, conocido como “Ley de Comuna Autónoma”. La nueva normativa daba amplias facultades a las municipalidades de las 257 comunas en que se dividió el país. En este contexto, la Policía de Seguridad dependía de las municipalidades.

Esta iniciativa resultó un fracaso, por lo que se autorizó que la policía pasara a depender económicamente del Estado, en otras palabras, del Fisco. Así, el 12 de febrero de 1896 se crearon las Policías Fiscales.

Estas nacieron hacia principios del siglo XX, en una época compleja en materia económica y social. La denominada “cuestión social” estaba en pleno desarrollo y sus consecuencias se traducían en condiciones de hacinamiento de las personas de los sectores más desposeídos, en una importante

migración de los campos a las ciudades, y en una alta tasa de natalidad y mortalidad infantil.

En esos años, muchos niños quedaban huérfanos a temprana edad o eran abandonados por sus padres, quienes no tenían dinero para mantenerlos. Estos factores motivaron a la Policía Fiscal de Santiago a crear escuelas nocturnas en las comisarías, con el fin de alfabetizar a los niños pobres o sin hogar, desarrollando una importante labor social durante ese período, la que se extendió más tarde a Carabineros de Chile.

De acuerdo a lo leído, elabora un mapa conceptual a partir de los siguientes conceptos:



Policía de Seguridad	República Parlamentaria	Cuestión social
Labor social	Revolución de 1891	Siglo XX
Ley de Comuna Autónoma	Dependencia del Fisco	Alta mortalidad infantil
Policías Fiscales	Migración campo-ciudad	Dependencia comunal




Investiga, relaciona con lo leído y  redacta un texto utilizando los siguientes conceptos:

Puedes encontrar más información en el siguiente enlace www.museocarabineros.cl.

- Ciudad
- Cuestión social
- Migración
- Cuerpo de Carabineros
- Estado
- Uniforme
- Régimen Parlamentario
- Hogares infantiles
- Tránsito
- Policía Fiscal
- Campo
- Fisco



Trabajo de investigación:  Investiga sobre la creación de Carabineros de Chile en 1927. Puedes seleccionar un aspecto de este acontecimiento, por ejemplo, el impacto que tuvo para el país, las condiciones económicas, etc.

Una vez finalizada tu investigación y revisada por tu profesor, te invitamos a enviarla a info@museocarabineros.cl para compartirla con el Museo.

Recuerda que investigar consiste en buscar información sobre un tema específico, utilizando diversas fuentes, para luego registrarla y comunicarla a otras personas en forma clara.

Los pasos a seguir durante una investigación son:

1. Elección de un tema.
2. Justificación de la elección: debes explicar por qué te interesa investigar ese tema.
3. Plantear una pregunta de investigación, que se refiera al tema y que pueda ser respondida con tu investigación.
4. Seleccionar las fuentes de información: puedes apoyarte en tus textos de Historia, Geografía y Ciencias Sociales y en otros libros a través de internet, páginas web, incluyendo imágenes, videos, entre otros.
5. Registrar la información: debes realizar un registro claro y ordenado de la información que recopilaste, dividiendo en temas y subtemas, fotografías, videos, etc.
6. Comunicación de los resultados: elige la forma en que comunicarás los resultados de tu investigación, ya sea un informe escrito, una presentación en PowerPoint, una disertación, u otro.