







La Policía en Chile: Independencia y República

Nivel: Sexto Básico/ No Presencial



 Observa las imágenes y construye una línea cronológica ilustrada con ellas:  
 ordénalas , recórtalas  y pégalas en el esquema para mostrar el paso del tiempo.  
 Sigue el ejemplo:

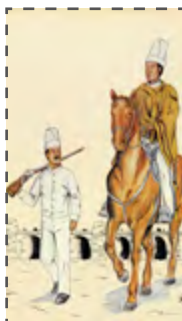
							
<b>1758-1811</b>							
Dragones de la Reina							



**1780-1850**  
Serenos



**1758- 1811**  
Dragones de la Reina



**1830**  
Vigilantes de Policía



**1879- 1883**  
Batallón Bulnes



1ª Junta Nacional de Gobierno  
**1810**



Primer Congreso Nacional  
**1811**



Guerra del Pacífico  
**1879 - 1883**



Batalla de Maipú  
**1818**



Lee atentamente el siguiente texto y responde:



Luego de la Independencia de Chile, en 1830, el Ministro del Interior Diego Portales impulsó la creación del Cuerpo de Vigilantes de Policía. Hasta ese momento no existía una institución policial que desarrollara una tarea de vigilancia y cuidado de la población de manera estructurada durante el día. Sin embargo, existía el Cuerpo de Serenos que en las noches efectuaba la función de protección, encendido del alumbrado público, aviso de la hora y estado del clima, y asistencia de la población.

Con la creación de los Vigilantes de Policía, la función policial se estructuró en un servicio diurno a cargo de ellos y otro nocturno desempeñado por los Serenos, con horarios establecidos: los primeros iniciaban su turno “45 minutos antes de la salida del sol”, mientras los segundos, “45 minutos después de las oraciones”.

Dentro de las funciones de los Vigilantes de Policía estaba la de apagar incendios, preocuparse de los niños que vagaban por las calles, aprehender a los ebrios

que deambulaban por la vía pública, supervisar las reuniones masivas, entre otras. Portaban un silbato que les permitía hacer un llamado al orden o avisar ante una emergencia que se estuviera produciendo mientras realizaban su servicio en las calles y tenían una facultad legal para solicitar ayuda a la población: cuando un Vigilante requería apoyo para solucionar un problema, podía sonar su silbato y gritar “¡Favor a la ley!”, ante lo cual, cualquier persona que estuviera cerca tenía la obligación de ayudarlo. Si esto no se cumplía, habían penas establecidas como la reclusión nocturna o trabajos comunitarios.



1. ¿En qué año y quién impulsó la creación del Cuerpo de Vigilantes de Policía?  
¿Cuál era su cargo en el gobierno de la época?

-----  
-----

2. ¿Por qué crees que fue necesaria la creación de los Vigilantes de Policía?

-----  
-----

3. ¿Cuál era la característica principal de su servicio y con quiénes lo complementaban?

-----  
-----




4. ¿Qué funciones desarrollaban? Nombra 3:

-----  
-----

5. ¿Crees que algunas de sus funciones se parecen a la que desempeñan hoy en día los Carabineros de Chile? ¿Cuáles? Nómbralas y explica con tus palabras:

-----  
-----



Cuando hacemos una investigación debemos ser organizados y tener claro qué queremos lograr con el trabajo. Lo más importante es estar seguros sobre el tema a investigar.  Observa el siguiente esquema conceptual, investiga  y completa  el ejercicio:

## LA POLICÍA EN LA GUERRA DEL PACÍFICO

### ¿QUÉ INFORMACIÓN SÉ SOBRE EL TEMA?

¿Cuándo?

¿Dónde?

¿Cómo?

¿Por qué?

- ¿Qué quiero saber sobre el tema?

- ¿Por qué quiero investigar este tema? Objetivos:



Imagina que vives en la época entre 1820 y 1880 y eres un periodista famoso. En el periódico donde trabajas te han encargado realizar dos entrevistas a importantes personajes que están haciendo noticia en Chile. Los personajes que debes entrevistar son:

Diego Portales y Palazuelos

Manuel Chacón Garay



Puedes sacar información sobre estos personajes de las siguientes fuentes:

<http://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-article-3358.html>

<https://www.museocarabineros.cl/sitio/portfolio/cuerpo-de-vigilantes-de-policia-precursor-de-las-entidades-policiales-en-chile/>

<http://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-printer-730.html>

<http://www.museocarabineros.cl/sitio/portfolio/comandante-manuel-chacon-garay-un-ejemplo-de-profesionalismo-policial/>

Recuerda que las entrevistas serán publicadas en un periódico nacional, por lo que deben tener esa estructura, incluyendo un título, fecha y una imagen del personaje entrevistado. Realiza buenas preguntas y que aporten información importante sobre el personaje.

Imagen

Imagen



Lee atentamente, reflexiona y responde:



Finalizada la Guerra del Pacífico, Chile vivió un momento de estabilidad económica, resultado de la comercialización del salitre. Sin embargo, a principios de 1900, la Cuestión Social afectó al país, generando una serie de procesos y consecuencias, entre ellas una gran cantidad de niños huérfanos o abandonados en las calles.

Ante esta situación, la policía desarrolló una importante labor, pues gestionaron una serie de hogares para estos niños, en los cuales se les acogía, daba comida, un lugar donde dormir y se les enseñaban oficios.

- ¿Crees que Carabineros de Chile, al igual que la policía hace 100 años, se preocupa de los niños abandonados? Fundamenta tu respuesta:

-----

-----

-----

- ¿Cómo ayuda Carabineros de Chile a la protección de la infancia? Indaga y explica:

-----

-----

-----

-----

- ¿Por qué crees que es importante que los Carabineros se preocupen de los derechos de los niños? Explica con tus palabras:

-----

-----

-----

-----